

## CONSIDERACIONES GENERALES

Una lengua es imposible fraccionar y por lo tanto se considera su aprendizaje de una forma continua, esto es lo que llamamos evaluación continua, es decir tras la superación de una evaluación no se elimina materia. Por este motivo, cuando la evaluación no se haya superado, no se repetirán exámenes a modo de recuperación. Siempre se podrá recuperar aprobando la evaluación siguiente, respondiendo así al carácter cíclico de los idiomas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### PARA CICLOS DE GRADO MEDIO

Se realizará un único examen trimestral o de evaluación que contendrá las siguientes partes o contenidos:

- Parte escrita; Reading, writing. Use of English, grammar, vocabulary
- Parte oral: speaking y listening.

### PARA CICLOS DE GRADO SUPERIOR

Se realizará un único examen trimestral o de evaluación que contendrá las siguientes partes o contenidos:

- Parte escrita; Reading, writing.
- Parte oral: speaking y listening.

Tanto en los exámenes escritos y orales realizados durante el curso, como en las pruebas extraordinarias, incluyendo los exámenes o pruebas libres, será necesario alcanzar **la puntuación de 5 para poder obtener la calificación de Suficiente.**

*Para alcanzar la calificación de Suficiente, el estudiante/candidato debe obtener una puntuación mínima de 5 en la parte oral que se compone de ; speaking y listening y solo entonces se hará la nota media con la parte escrita .*

*Si se realizan otras pruebas durante el trimestre, como exposiciones orales y /o trabajos de investigación con exposición oral, y siempre que la nota sea igual o*

*superior a 5, se calculará la nota media con la parte correspondiente de la prueba trimestral o de evaluación.*

**La calificación final** del 1er curso de los ciclos se calculará con la media de las evaluaciones 1,2 y 3.

**La calificación final** del 2do curso de los ciclos se calculará con la media de las evaluaciones 1y 2.

**Para los candidatos de pruebas libres**, se publicará una convocatoria de examen final en junio.

## **CONSIDERACIONES PARA CICLOS DE GRADO SUPERIOR**

*En ciclos de grado superior*, parte del examen constará de pruebas en las que el estudiante reflejará su capacidad de comprensión, fluidez, creatividad y corrección, en sus aspectos: morfológicos, sintácticos y ortográficos. ***El conocimiento del idioma se reflejará por medio de una expresión gramaticalmente correcta en la que se valorará también, la claridad, coherencia y orden en la expresión y respecto al vocabulario su variedad, riqueza y precisión, y todo ello a través de la valoración de las cuatro destrezas que conforman la competencia de una lengua.*** Todas las pruebas irán dirigidas a la valoración de estas competencias.

## **CONSIDERACIONES PARA CICLOS DE GRADO MEDIO**

*En ciclos de grado medio*, las pruebas orales se realizarán durante la marcha de las clases, y las escritas contendrán los contenidos de las unidades trabajadas con el profesor, esto es, vocabulario específico, gramática, traducción de recetas y preparaciones, uso del inglés, comprensión escrita, etc.

## **ERRORES QUE AFECTAN A LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA TODOS LOS CASOS**

**Se consideran como muy graves** para ambos ciclos algunos errores fundamentales que implican el desconocimiento de los ***aspectos gramaticales de la lengua inglesa ya que impiden la comunicación correcta y efectiva en las situaciones de la vida profesional y diaria*** del estudiante y serán causa de no superación por nota inferior a **5** :

- *Omisión de la –s- en la tercera persona del singular del presente de indicativo.*
- *Fallos en la construcción de las oraciones; omisión de la estructura interrogativa y negativa de todos los tiempos, principalmente de presente y pasado simple, así como de present perfect.*
- *omisión del orden de la oración de la lengua inglesa*
- *Omisión del sujeto*
- *Verbos seguidos por to / -ing*
- *Posición incorrecta del adjetivo.*
- *Errores de concordancia*
- *Aplicación de la desinencia de número en los adjetivos de la lengua inglesa;ej. difficults, etc.*

- *Errores en la utilización de los verbos modales*
- *Errores de utilización de los pronombres indefinidos*
- *Creación de tiempos verbales inexistentes; ej. I living in..., así como omisión de verbos auxiliares.*
- *otros errores que interfieran gravemente la comunicación.*

## OTRAS CONSIDERACIONES

- El profesor podrá no permitir la entrada al examen al estudiante que haya llegado con un retraso de 15 minutos sobre la hora de convocatoria de dicho examen.
- No se permitirá la entrada a clase sin materiales ( libros de texto, cuadernos etc)
- No se abandonará el aula de examen hasta pasados los 30 primeros minutos de la prueba.
- El estudiante que sea sorprendido copiando de alguna forma, recibirá la calificación de 1 en la Evaluación correspondiente.
- *Queda totalmente prohibido el uso de móviles en el aula. Estos deberán permanecer apagados y guardados. En caso de urgencia se utilizará el teléfono de la escuela. El uso del móvil causará la expulsión del alumno y la correspondiente amonestación en Jefatura de Estudios tal y como marca el reglamento de Régimen Interno del Centro.*
- Los alumnos, menores de edad, que no puedan asistir a algún examen por enfermedad o causa realmente grave, deberán justificar su ausencia, bien con un certificado médico o con la presencia/comunicación de su padre/madre o tutor, para justificar la ausencia en las fechas fijadas para dichos exámenes. Los estudiantes mayores de edad deberán justificar sus faltas igualmente, no admitiéndose como justificación una visita al médico de familia, o enfermedades de carácter leve. Los exámenes realizados fuera de fecha tendrán una puntuación máxima de 8/10.

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

**En el caso de que como consecuencia de faltas de asistencia sea de imposible aplicación la evaluación continua,** está prevista una prueba extraordinaria. Se considera abandono de asignatura haber faltado **más del 30% a las clases, no haber realizado regularmente las exposiciones orales y no haberse presentado, sin causa justificada, a los exámenes realizados a lo largo del curso.** En el caso de absentismo o faltas reiteradas, se realizará una prueba final global, incluyendo los contenidos del curso y los criterios de evaluación correspondientes, esta prueba será distinta de las pruebas ordinarias. La valoración de estos exámenes es de un 100%.

Se acuerda también que cuando un alumno no se presente a un examen sin motivo debidamente justificado, el profesor arbitrará los mecanismos que considere adecuados para evaluar a dichos alumnos, incluyendo el examen oral. Sólo ante causa justificada

documentalmente, el profesor decidirá sobre la realización de otra prueba a los alumnos afectados.

**Los exámenes de septiembre y de pendientes, de carácter extraordinario, serán de convocatoria única e igual para todos, es decir no se repiten las pruebas.**

## **CANDIDATOS DE PRUEBAS LIBRES CURSO 2018/19**

Los candidatos a examen del módulo de Inglés realizarán la prueba según convocatoria publicada por Jefatura de Estudios. La prueba estará formada por :

- Parte oral: speaking y listening
- Parte escrita : writing exam with the following parts : reading and comprehension, specific vocabulary... ( ver modelo adjunto en Anexo )

El tiempo de realización de todas las pruebas no superará las dos horas.

Los criterios de calificación serán los mismos que se aplican a los estudiantes del ciclo y que se detallan al principio de este documento así como la información complementaria sobre errores y apartado sobre otras consideraciones.

Los contenidos son los correspondientes a la totalidad de las unidades del libro:

*‘Restaurants and catering’* published by Burlington Books.

En la prueba oral , el candidato demostrará que puede recibir clientes, asignar una mesa, hacer reservas por teléfono, tomar una comanda completa en inglés, describir y recomendar platos y/o vinos utilizando las fórmulas de cortesía del protocolo de servicios al máximo nivel. El libro de texto contempla todas las fórmulas mencionadas en cada una de las secciones de speaking y listening.

