

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?



(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Nuestra experiencia desde el inicio de los proyectos Erasmus nos ha demostrado que la cooperación con otros países es muy enriquecedora, creando en los participantes, estudiantes y personal, una conciencia europea.

Los objetivos específicos del programa Erasmus se centran en apoyar la realización de un Espacio Europeo de Educación Superior siendo los principales:

- Apoyar la realización de un espacio europeo del aprendizaje permanente.
- Contribuir a desarrollar y modernizar un aprendizaje de calidad basado en la interculturalidad propia del espacio europeo y fomentando el uso de las TIC.
- Ayudar a mejorar las aptitudes del profesorado y alumnos en su crecimiento vocacional y personal.
- Contribuir a la inclusión social, el diálogo intercultural y el respeto por otros pueblos y culturas.
- Ayudar a mejorar las perspectivas de empleo en el ámbito europeo.
- Promover el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística.

Se realizarán las actividades necesarias para la consecución de los objetivos propuestos para llegar al máximo número de personas: profesorado, alumnos, titulados y PAS; que se beneficiaran de estos proyectos Erasmus. Obteniendo los resultados necesarios para acortar distancias en el proceso de integración Europeo a través de la búsqueda de empleo, allá donde la sociedad lo demande, utilizando nuevos motores y/o bases de datos, y fomentando así una actitud dinámica a través de la movilidad que existe dentro del sector hostelero.

Our experience since the beginning of the Erasmus projects has shown us that cooperation with other countries is very enriching, creating in the participants, students and staff, a European conscience.

The specific objectives of the Erasmus programme are focused on supporting the realisation of a European Higher Education Area, being the main ones:

- Supporting the realisation of a European Area of Lifelong Learning
- Contributing to the development and modernisation of a quality learning based on the interculturality of the European area and promoting the use of ICT.
- Helping to improve the aptitudes of the teaching staff and students in their vocational and personal growth.
- Contributing to social inclusion, intercultural dialogue and respect for other peoples and cultures.
- Helping improve employment prospects at European level.
- Promoting language learning and linguistic diversity.

The necessary activities to achieve the proposed objectives will be carried out to reach the maximum number of people: teachers, students, graduates and PAS; who will benefit from these Erasmus projects. Obtaining the necessary results to shorten distances in the process of European integration through the search of employment, where society demands it, using new engines and/or databases, and thus promoting a dynamic attitude through the mobility that exists within the hospitality sector.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en



strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Las acciones Erasmus prioritarias para nuestro centro son:

- Divulgar de los programas destacando su atractivo y la accesibilidad.
- Apoyar la preparación lingüística y cultural en el marco europeo como compromiso de calidad.
- Reconocer académicamente las actividades realizadas por los alumnos y oficialmente las de los profesores.
- Promover la movilidad de estudiantes y profesores en empresas europeas.

The priority Erasmus actions for our centre are:

- Disseminating the programs highlighting their attractiveness and accessibility.
- Supporting linguistic and cultural preparation in the European framework as a commitment to quality.
- Academic recognition of the activities carried out by the students and officially those of the teachers.
- Promoting the mobility of students and teachers in European companies.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Atendiendo a las necesidades identificadas anteriormente y basándonos en los objetivos generales planteados, concretamos de la siguiente forma:

- **Apoyar la realización de un espacio europeo del aprendizaje permanente.**

Es necesario aumentar la participación del personal en programas de formación continua en el entorno europeo.

Este objetivo se consigue aumentando las actividades de innovación y la calidad de la enseñanza en el ámbito europeo.

- **Contribuir a desarrollar y modernizar un aprendizaje de calidad basado en la interculturalidad propia del espacio europeo y fomentando el uso de las TIC.**

Los conocimientos caducan, surgen otros nuevos que reemplazan a los anteriores, por ello es necesario estar en continua renovación, el uso de nuevas metodologías, recursos y estrategias de diversa índole: profesional, TIC, formación en valores, es un reto para la mejora de la calidad en el aprendizaje.

- **Ayudar a mejorar las aptitudes del profesorado y alumnos en su crecimiento vocacional y personal.**

Los programas europeos ayudan de esta manera a la actualización de conocimientos y a abrir nuestras miras al ámbito europeo, ofreciéndonos nuevos recursos y estrategias que nos harán mejorar nuestra práctica docente, ofreciendo una formación innovadora y de calidad.

- **Contribuir a la inclusión social, el diálogo intercultural y el respeto por otros pueblos y culturas.**

Dando acceso a participantes que tienen menos oportunidades que sus compañeros, que se encuentren en una situación desfavorable que les limite o les impida la participación en actividades transnacionales.



En este ámbito los Erasmus ha diseñado una Estrategia de Inclusión y Diversidad como marco común para respaldar la participación y la inclusión de los jóvenes con menos oportunidades.

• **Ayudar a mejorar las perspectivas de empleo en el ámbito europeo.**

La formación es un factor esencial para asentar un modelo de crecimiento económico basado en el conocimiento que asegure un desarrollo sostenible y una mayor cohesión social. Por esta razón uno de nuestros objetivos es aumentar el número de titulados y mejorar sus perspectivas de empleo

Los programas europeos motivan al alumnado con la oferta de sus movilidades, a abrir sus campos de mira, a sentirse europeos y a conocer otras realidades diferentes.

• **Promover el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística.**

El multilingüismo es una de las piedras angulares del proyecto europeo y un símbolo claro de las aspiraciones de la UE a la unidad en la diversidad. Las lenguas extranjeras desempeñan un papel destacado entre las competencias que ayudarán a equipar mejor a las personas para el mercado de trabajo y a sacar el máximo provecho de las oportunidades disponibles.

FASES DE LOS PROYECTOS ERASMUS

La organización de la gestión de las movilidades es una labor de todo el centro y en particular del equipo Erasmus. La gestión de los proyectos constituye uno de los retos más importantes para un centro.

Implica la búsqueda de las actividades adecuadas a la institución o empresa de envío para la consecución de los objetivos que se persiguen, pero también la selección de las personas idóneas de una forma transparente y garantizando la igualdad de oportunidades, además de la logística propia del traslado de personas a otro país, y la obligación de documentar cada uno de estos aspectos. Es por ello que debemos tener una concienzuda planificación de cada uno de los pasos a seguir para poder conseguir los objetivos propuestos. Por ello organizamos la gestión en varias fases:

1. Fase de promoción-presentación de la convocatoria: Se convoca a todo el claustro a una reunión explicativa, apoyada en un Power point, donde se explica el procedimiento a seguir. Esta reunión viene apoyada por otras a grupos más específicos, con alumnos y profesores que han participado otros años. Todo ello queda reflejado en el tablón de anuncios del centro y en la página web. Se confecciona un cronograma Erasmus para que profesores y tutores de FCT. También crearemos nuestro plan de difusión, definiendo los resultados que queremos obtener y la forma en los vamos a difundir.

2. Fase de logística: Se pide la colaboración de las empresas con las que ya se ha trabajado, y si fuera necesario, se buscan empresas nuevas. Se hace pública la convocatoria y comienza el proceso selectivo con total transparencia. Una vez seleccionados y publicados los alumnos, se les da de alta en la plataforma OLS y se inicia su preparación cultural y sociolingüística. Es una fase de continuo contacto. Los alumnos que realicen una movilidad quedarán cubiertos por la tarjeta sanitaria europea y por un seguro de responsabilidad, que gestionamos desde el centro, y que incluye todas las coberturas pedidas por Erasmus. También ayudamos a realizar los trámites necesarios para el desplazamiento de las movilidades, gestionamos el alojamiento. Además, El profesor responsable de la prevención es el encargado de informar a los alumnos sobre medidas de a tomar en esta materia, así como de solicitar la existencia de las mismas en las empresas. Informamos a profesores y alumnos de las acciones y material que deben recabar para nuestro plan de difusión. Ninguno de nuestros participantes debe salir sin tener comprobada la documentación referente a acuerdos, seguros, billetes y todas las cuestiones prácticas relacionadas como: información del consulado o embajada, empresa, localidad de destino, teléfono y nombre de la persona que lo va a recibir, persona de contacto en caso de algún problema (enfermedad, accidente, etc).

3. Fase de seguimiento: En esta fase los tutores de acogida se comunicarán habitualmente, utilizando Skype, Whatsapp, video, y/o correo electrónico con los correspondientes tutores del centro. Se realizarán informes intermedios mensuales supervisados para monitorizar el progreso y cumplimiento de las prácticas y la realización de tareas. El equipo Erasmus+ realizará mínimo una consulta mensual, por email tanto con los estudiantes como con los tutores de empresa para supervisar el cumplimiento y el grado de satisfacción de todas las partes, incluyendo el seguimiento de los cursos en la OLS y la realización del informe final al terminar la movilidad. Cuando sea necesario se deberán realizar visitas de prospección a las empresas nuevas. Utilizaremos las TIC's para gestionar los detalles de las movilidades antes, durante y después de éstas; redes sociales para seguir a los estudiantes creando grupos de contacto. Desde el centro se trasladarán sus experiencias, según nuestro plan de difusión.

4. Fase de difusión: La experiencia Erasmus no termina cuando nuestros alumnos y personal vuelven, en las anteriores fases hemos tenido en cuenta nuestro plan de difusión. En esta fase trasladamos todas nuestras experiencias no solo a nuestro centro si no al resto de la comunidad educativa.

Para ello hemos pensado en traducir el material recopilado a distintos idiomas. Las principales tareas de difusión serán:

- **Creación de videos cortos:** De las experiencias de nuestros alumnos, de nuestro personal y de las



empresas de acogida.

- **Entrevistas en radio a los participantes en el proyecto.**
- **Mesas redondas sobre las experiencias Erasmus.** En las que participen varios centros y profesionales del sector.
- **Creación de informes.**
- **Inserción de contadores en la página web del centro.**

In response to the needs identified above and based on the general objectives set out, we have specified the following:

- Supporting the realisation of a European Area of Lifelong Learning

There is a need to increase staff participation in lifelong learning programmes in the European environment.

This objective is achieved by increasing innovation activities and the quality of teaching at European level.

- Contributing to the development and modernisation of a quality learning based on the interculturality of the European area and promoting the use of ICT.

Knowledge expires, new knowledge emerges to replace the previous ones, so it is necessary to be in continuous renewal, the use of new methodologies, resources and strategies of various kinds: professional, ICT, training in values, is a challenge for improving the quality of learning.

- Helping to improve the aptitudes of the teaching staff and students in their vocational and personal growth.

European programmes thus help to update knowledge and open our eyes to the European arena, offering new resources and strategies that will make us improve our teaching practice, offering innovative and quality training.

- Contributing to social inclusion, intercultural dialogue and respect for other peoples and cultures.

Giving access to participants who have fewer opportunities than their peers, who are in an unfavourable situation that limits or prevents them from participating in transnational activities.

In this area, Erasmus has designed an Inclusion and Diversity Strategy as a common framework to support the participation and inclusion of young people with fewer opportunities.

- Helping improve employment prospects at European level.

Training is an essential factor in establishing an economic growth model based on knowledge that ensures sustainable development and greater social cohesion. For this reason, one of our objectives is to increase the number of graduates.

European programmes motivate students by offering their mobilities, to open up their fields of view, to feel European and to know other different realities.

- Promoting language learning and linguistic diversity.

Multilingualism is one of the cornerstones of the European project and a clear symbol of the EU's aspirations for unity in diversity. Foreign languages play a prominent role among the skills that will help to better equip people for the labour market and to make the most of the opportunities available.

PHASES OF ERASMUS PROJECTS

The organisation of the management of mobilities is a task for the whole centre and in particular for the Erasmus team. Project management is one of the most important challenges for a centre.

It involves finding the right activities for the sending institution or company to achieve the objectives being pursued, but also selecting the right people in a transparent way and ensuring equal opportunities, as well as the logistics involved in moving people to another country, and the obligation to document each of these aspects. That is why we must have a conscientious planning of each of the steps to follow in order to achieve the proposed objectives. That is why we organize the management in several phases:

1. Promotion-presentation phase of the call: The whole faculty is called to an explanatory meeting, supported by a Power Point, where the procedure to be followed is explained. This meeting is supported by others to more specific groups, with students and teachers who have participated in other years. All this is reflected on the school's notice board and on the web page. An Erasmus schedule is drawn up for teachers and tutors of FCT. We will also create our dissemination plan, defining the results we want to obtain and the way in which we are going to disseminate them.

2. Logistics phase: We ask for the collaboration of the companies we have already worked with, and if



EU Grants: **Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020**

necessary we look for new companies. The call is published and the selection process begins with total transparency. Once the students have been selected and published, they are registered on the OLS platform and their cultural and sociolinguistic preparation begins. It is a phase of continuous contact. The students who carry out mobility will be covered by the European health card and by the responsibility insurance, which we manage from the centre, and which includes all the coverage requested by Erasmus. We also help to carry out the necessary procedures for the displacement of the mobilities, we manage the accommodation. In addition, the teacher responsible for prevention is the one in charge of informing students about prevention measures, as well as requesting the existence of the same in the companies. We inform teachers and students of the actions and material that they must collect for our dissemination plan. None of our participants should leave without having checked the documentation referring to agreements, insurance, tickets and all the related practical questions such as: information from the consulate or embassy, company, destination location, telephone and name of the person who will receive it, contact person in case of any problem (illness, accident...), etc.

3. Follow-up phase: In this phase the tutors responsible for this process in the company will communicate regularly, using Skype, Whatsapp, video, and/or e-mail with the corresponding tutors of the centre. Supervised monthly interim reports will be made to monitor the progress and fulfilment of the practices and the completion of tasks. The Erasmus+ team will carry out at least one monthly consultation, by email, with both students and company tutors to monitor the fulfilment and degree of satisfaction of all parties, including the follow-up of the courses at the OLS and the completion of the final report at the end of the mobility. When necessary, prospecting visits should be made to new companies. We will use ICTs to manage the details of the mobilities before, during and after them; social networks to follow the students by creating contact groups. Their experiences will be transferred from the centre, according to our dissemination plan.

4. Diffusion phase: The Erasmus experience does not end when our students and staff return, in the previous phases we have taken into account our diffusion plan. In this phase we transfer all our experiences not only to our centre but also to the rest of the educational community.

To do this we have thought of translating the material collected into different languages. The main tasks of diffusion will be:

- Creation of short videos: about the experiences of our students; about our staff and about the host companies.
- Radio interviews to the participants in the project.
- Round tables about the Erasmus experiences. In which several centres and professionals of the sector will participate.
- Creation of reports.
- Insertion of counters on the centre's website.

